**Final Exam menu**,chapitres 8 à 10

1. **Compréhension auditive**

A. Écoutez les plaintes des amis de Claire et Marie. Pour chaque plainte, indiquez le sport que la personne faisait et suggérez un remède. Notez la réponse sur votre **Scantron.**

*Vous entendez : « J’ai couru après la balle mais mon pied s’est pris dans ma raquette et je suis tombé. Je crois que je me suis foulé la cheville. »*

*Vous voyez :* Sport : a. la natation b. l’équitation c. le hockey d. le tennis

Remède : a. une soupe b. des béquilles c. de l’aspirine d. courir

B. **Pronoms relatifs** : Écoutez le début des phrases et trouvez la fin logique. Marquez votre **Scantron**. *Practice in class with your instructor :*

1. a. aime bien. b. j’aime bien.

2. a. vous avez parlé. b. vous avez bien dit.

3. a. on aimerait bien aller b. aimer bien aller

4. a. j’aime bien. b. je pensais.

C. **Phrases de condition** : Écoutez le début des phrases et trouvez la fin logique. Marquez votre **Scantron**. *Practice in class with your instructor :*

1. a. le prof. Thuillier rentrerait à Québec. b. le prof. Thuillier rentrera à Québec. 2. a. Jean-Louis revendra le manuscrit. b. Jean-Louis revendrait le manuscrit. 3. a. il n’avait pas couru ce risque. b. il n’aurait pas couru ce risque. 4. a. Claire rencontrerait le Prof. Thuillier. b. Claire rencontrera le Prof. Thuillier. 5. a. on la suivait. b. on la suit. 6. a. elle n’avait pas quitté Paris. b. elle ne quitte pas Paris.

D. **Le subjonctif** : Écoutez les phrases suivantes et notez les **subjonctifs** présent ou passé. Puis indiquez **l’infinitif** de ces verbes. *Practice in class with your instructor :*

1. Je doute que vous …………………… venir. (…………………………)

2. Je ne crois pas que tu ………………. le temps. (……………………….)

3. Je suis triste qu’il …………………………….. si tôt. (………………………)

4. Je suis contente qu’elles …………………………… (………………………)

1. **Structures**

A. **Les verbes irréguliers au présent :** Utilisez l’un des verbes suivants pour compléter les phrases de manière logique : **peindre, feindre, atteindre, devoir, naître, mourir.**

**B. Les comparatifs**: formez des phrases comparatives avec les éléments donnés. Faites tous les changements nécessaires

1. La planche à voile est/ = / dangereux/ le ski

2. Marlène a /+/ livre / sa sœur.

3. La météo est /+/ beau/ en Provence /en Bretagne.

4. Patricia a /= /ami/ Patrice.

5. Ma voiture roule /-/ vite/ la tienne.

**C. Les superlatifs** : formez des phrases superlatives avec les éléments donnés. Faites tous les changements nécessaires

1. Le foie gras est la nourriture/ +/ inhumain/du monde

2. La physique est la matière /- /intéressant/ de toutes.

3. Alexandre et Benoît sont +/ bon/ de la classe.

**D. Les phrases de condition**: finissez les phrases suivantes en utilisant le temps qui convient : **futur, conditionnel** ou **conditionnel passé**.

F C CP 1. Si Nicole était restée chez ses amis, ils (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contents.

F C CP 2. Nous (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’il n’avait pas neigé.

F C CP 3. Vous (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’il vous avait aidé.

F C CP 4. La mer (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agitée s’il y a du vent.

F C CP 5. Elles (ne pas/ regarder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la télé si leurs parents le leur interdisent.

F C CP 6. Si j’avais de la chance, je (gagner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au loto.

F C CP 7. Si on avait été à l’heure, on (ne pas/ manquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le début du match.

F C CP 8. Si tu avais eu de la fièvre, tu (ne pas/ aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en cours.

F C CP 9. Si elle n’avait pas d’argent, elle (ne pas/ faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cadeaux chers.

F C CP 10. Tu (changer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’avis si tu le vois.

**E. Les pronoms relatifs** : Reliez les phrases suivantes en utilisant un pronom relatif : **que /qu’, qui, dont, où, « lequel »**.

1. Voici le manuscrit. On a lu ce manuscrit.

Voici le manuscrit …………………………………….

2. La 15ème semaine est une semaine. Je n’ai pas beaucoup d’affection pour cette semaine-là.

La 15ème semaine est une semaine ……………………………………………………………….

3. La 15ème semaine est une semaine. On n’aime pas cette semaine-là.

La 15ème semaine est une semaine ……………………………………………………………….

4. La 15ème semaine est un moment. Tout le monde est fatigué à ce moment-là.

La 15ème semaine est un moment ……………………………………………………………….

5. La 15ème semaine est une semaine. Cette semaine-là est stressante.

La 15ème semaine est une semaine ……………………………………………………………….

6. La 15ème semaine est une semaine. Je me souviendrai de cette semaine-là avec horreur.

La 15ème semaine est une semaine ……………………………………………………………….

7. Notre salle de classe est un endroit. On va passer notre examen dans cet endroit.

Notre salle de classe est un endroit………………………………………………………………

8. C’est une jeune femme. La vérité n’aurait pas été dévoilée sans elle.

C’est une jeune femme…………………………………………………………………………….

**F. Les pronoms relatifs indéfinis** : complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif indéfini. Marquez votre **Scantron.**  a. ce qui b. ce que c. ce dont d. ce à quoi

1. Voilà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me plaît.

2. Tu ne sais pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’est passé ?

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on a besoin, c’est de dormir.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il s’intéresse, c’est la politique.

5. Elle ne comprend pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous dites.

**G. La voix passive** : on répète la phrase en la passant de la voix passive à la voix active. Complétez la phrase à la voix active avec le temps du verbe qui convient. Marquez votre **Scantron**.

***Modèle*** : La souris est mangée par le chat. Le chat **mange** la souris.

a. a mangé **b**. mange c. mangera d. aurait mangé

1. Mes devoirs ont été mangés par le chien. Le chien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes devoirs.
2. mange b. a mangé c. avait mangé d. a été mangé
3. Mes devoirs sont détruits par le nettoyage du pare-brise.

Le nettoyage du pare-brise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes devoirs.

1. détruit b. a détruit c. aurait détruit d. détruisait
2. Les banques seront toujours volées. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours les banques.
3. vole b. a volé c. volera d. volerait
4. Mme. Merkel aurait été regardée bizarrement par M. Sarkozy.

M. Sarkozy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bizarrement Mme. Merkel.

a. a regardé b. regarderait c. aurait regardé d. avait regardé

1. L’animal serait mis en quarantaine si c’était nécessaire.

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’animal en quarantaine si c’était nécessaire.

1. mettra b. mettrait c. aurait mis d. avait mis
2. Ces logements avaient été détruits par l’ouragan. L’ouragan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ces logements.
3. détruisait b. a détruit c. aura détruit d. avait détruit
4. L’examen aura été imprimé avant jeudi. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’examen avant jeudi.
5. a imprimé b. imprimera c. aura imprimé d. sera imprimé
6. Est-il possible que le prof. Thuillier soit abandonné de tous ?

Est-il possible que tous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le prof. Thuillier ?

1. abandonnent b. a abandonné c. aient abandonné d. auraient abandonné
2. La vérité a été connue. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la vérité.
3. connaît b. connaissait c. a connu d. connaîtra

**H. Les adjectifs et pronoms indéfinis :** complétez les phrases avec l’adjectif ou le pronom indéfini.

1. (tout/ tout) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vérité n’est pas bonne à dire.
2. (chaque/ chacun) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jour à sa peine.
3. (chaque/ chacun) Les goûts de mes sœurs ? Je ne sais pas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est différente.
4. (n’importe quel/ n’importe lequel) On prend ta voiture ou la mienne ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. (n’importe quel/ n’importe lequel) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personne intelligente sait ça.
6. (tout/ tout) Je fais mes devoirs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les jours.
7. (tout/ tout) Mes amis ? Je leur parle à \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au moins une fois par semaine.
8. (tout/ tout) Mes conjugaisons françaises ? Je les connais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par cœur.
9. (tout/ tout) Il dit qu’il connaît toujours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. (tout/ tout) Je trouve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ces choses bien futiles.
11. (quelque/ quelqu’un) Tu as vu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
12. (quelque/ quelqu’un) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mes amies sont toujours en retard.
13. (quelque/ quelqu’un) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personnes m’ont dit que tu reviendrais en décembre.

**I. Le discours indirect** : vous transcrivez des phrases du discours direct au discours indirect. Faites tous les changements nécessaires.

Modèle : Il lui a dit : « Je t’appellerai mardi. » 🡪 Il lui a dit qu’il l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mardi.

a. appellera. **b. appellerait** c. appelait d. appelle

Il a dit à Hélène:

1. « Je vois Karen demain. » 🡪 Il lui a dit qu’il ……………… Karen le lendemain.

a. voit b. verrait c. verra d. voyait

1. « J’étais très ambitieux. » 🡪 Il lui a dit…………très ambitieux.

a. a été b. est c. était d. serait

1. « Tu seras au café ? » 🡪 Il lui a demandé si elle ………………….. au café.

a. sera b. serait c. soit d. était

1. « Comment tu t’appelles ? » 🡪 Il lui a demandé comment elle …………………….

a. s’appelle b. s’est appelée c. s’appelait d. s’était appelée

1. « Je serais bien triste. » 🡪 Il lui a dit qu’il ………………… bien triste.

a. sera b. serait c. était d. a été

1. « Va-t’en ! » 🡪 Il lui a ordonné ………………………………………

a. de s’en aller b. qu’elle s’en aille c. d’aller d. va-t’en

1. **Intrigue : qu’est-ce qui s’est passé ?** Sélectionnez la bonne réponse à chaque question. Répondez selon votre compréhension de l’intrigue. Marquez votre **Scantron**.
2. **Mini composition**: **Écrivez 8-10 phrases complètes**.

Grading :

Form (6 pts): Few mistakes 6 pts Some mistakes: 4 pts Many mistakes: 2 pt

Content (2 pts): Logical/ shows good understanding of the story: 2 pts 1 pt 0